

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **Рабочая программа дисциплины «Современные методы управления финансовыми результатами»**

специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

специализация

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

уровень образования

**высшее образование - специалитет**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2024**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                                                             | 3  |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.....                                   | 3  |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                                        | 3  |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....                                                                                   | 4  |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                          | 8  |
| 5.1 Рекомендуемая литература.....                                                                                             | 8  |
| 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч.<br>отечественного производства ..... | 9  |
| 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных<br>баз данных (СПБД) .....                 | 9  |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                        | 9  |
| 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ                                                              | 9  |
| 8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                        | 10 |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> | формирование у обучающихся системных теоретико-методологических знаний в области управления финансовыми результатами, приобретение практических навыков использования различных методов повышения финансовых результатов предприятия, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями в профессиональной среде. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 Современные методы управления финансовыми результатами относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции выпускника                              | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ | ПК-6.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований              | Знает. теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид; содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ<br>Умеет разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа; трактовать получаемые в ходе исследований службы конкурентной разведки данные и информацию в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ<br>Обладает навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации); навыками поиска признаков, указывающих на возможность отнесения полученной в ходе исследований службы конкурентной разведки информации к области государственной или коммерческой тайны, персональных данных. |
|                                                                        | ПК-6.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, источники информации, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта<br>Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, выбор необходимого источника информации; определение достоверности и объективности информации; определение актуальности и новизны информации для формулировки целей и задач исследования<br>Обладает навыками- навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. приобретает навыки: выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи в области обеспечения экономической безопасности; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию                                                                                                                                                        |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
| Тема 1 Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину | Лекция. Понятие финансового результата. Внутренние и внешние факторы, влияющие на его величину. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. Анализ показателей рентабельности. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Расчёт влияния факторов на прирост результативных показателей способами абсолютных | 1                                     | 1  |    | 19  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                            | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                        | разниц, относительных разниц и др. Использование приёмов корреляционного анализа. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.<br>Практическое занятие. Методы цепной для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Прогнозирование финансовых результатов.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Функции прибыли предприятия. 2. Анализ формирования и использования чистой прибыли. 3. Анализ показателей рентабельности. 4. Определение величины влияния факторов на результирующие показатели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |    |    |     |
| Тема 2 Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода | Лекция. Использование стратегического подхода при управлении финансовыми результатами. Условия, определяющие успешность стратегии предприятия. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. Использование сбалансированной системы показателей как инструмента реализации стратегии предприятия. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами. Основные проекции сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.<br>Практическое занятие. Использование сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Применение методов стратегического управления финансовыми результатами. 2. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. 3. Управление финансовыми результатами на основе разработки сбалансированной системы показателей. 4. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами. | 1                                     | 1  |    | 19  |
| Тема 3 Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов  | Лекция. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение снижения затрат предприятия при совершенствовании технологии изготовления изделия; при снижении материальных затрат; использование сэкономленного материала для увеличения выпуска продукции и др. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.<br>Практическое занятие. Определение направлений снижения затрат предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. 2. Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия. 3. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую эффективность деятельности предприятия. 4. Оценка      | 1                                     | 1  |    | 18  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                                           | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа                     |    |    | СРО |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |     |
|                                                                                       | эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение прибыли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |    |    |     |
| Тема 4 Учет влияния отраслевого развития                                              | <p>Лекция. Система показателей, характеризующих отраслевую структуру. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов. Характеристика эффекта локализации в отрасли. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятий. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.</p> <p>Практическое занятие. Определение приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов.</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. 2. Характеристика эффекта локализации в отрасли. 3. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. 4. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятия.</p>                                                     | 1                                     | 1  |    | 18  |
| Тема 5 Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов        | <p>Лекция. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами. Определение уровня прогрессивности производства. Методы оценки конкурентоспособности продукции, производимой предприятием. Учет технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта между предприятиями и организациями, участвующими в инновационном проекте.</p> <p>Практическое занятие. Учёт технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта.</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Роль конкурентоспособности продукции в повышении финансовых результатов предприятия. 2. Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. 3. Распределение интегрального экономического эффекта между предприятиями-участниками инновационного проекта..</p> | 1                                     | 1  |    | 18  |
| Тема 6 Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия | <p>Лекция. Состав производственного потенциала предприятия и его взаимосвязь с экономическим потенциалом. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. Взаимосвязь показателей эффективности использования производственного потенциала с конечным результатом деятельности предприятия – прибылью. Направления повышения производственного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                     | 1  |    | 18  |

| Номер и наименование тем и/или разделов/тем                          | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем дисциплины (академические часы) |    |    |            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----|------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа                     |    |    | СРО        |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗЛТ                                   | ПЗ | ЛР |            |
|                                                                      | <p>потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия. Практическое занятие. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. 2. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. 3. Применение методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |    |    |            |
| Тема 7<br>Определение величины резервов роста финансовых результатов | <p>Лекция. Понятие и способы классификации резервов. Основные источники увеличения прибыли предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения. Оптимизация выбора и замены оборудования, использования производственной мощности предприятия, выбора между собственным производством и приобретением продукции, использование возможностей информационного обеспечения. Значение анализа маржинальной прибыли при разработке мероприятий по повышению финансовых результатов.</p> <p>Практическое занятие. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Основные источники увеличения прибыли предприятия. 2. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. 3. Определение резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения</p> | 2                                     | 2  |    | 18         |
| <b>Форма аттестации (экзамен):</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |    | <b>36</b>  |
| <b>Всего по дисциплине:</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |    |    | <b>128</b> |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

| Библиографическое описание издания<br>(автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)                                                                                                                                                                                                                                                           | Электронные ресурсы                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586716">https://urait.ru/bcode/586716</a> |
| Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / под редакцией И. И. Елисевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14822-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                                       | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583977">https://urait.ru/bcode/583977</a> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воронцовский, А. В. Оценка рисков : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                                        | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/584929">https://urait.ru/bcode/584929</a>                                                                 |
| Экономика предприятия : учебник для вузов / под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15878-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                   | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/585784">https://urait.ru/bcode/585784</a>                                                                 |
| Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебник и практикум для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21667-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/584617">https://urait.ru/bcode/584617</a>                                                                 |
| Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —                                                   | URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/584388">https://urait.ru/bcode/584388</a>                                                                 |
| Хоминич, Ирина Петровна. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И.П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И.П. Хоминич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 569 с. - (Высшее образование). – Текст: электронный –                                                                 | URL:<br><a href="https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-511958">https://urait.ru/viewer/upravlenie-finansovymi-riskami-511958</a> |

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security;

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

| №  | Наименование СПБД/ ИСС                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронная библиотека Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                          |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>            |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a> |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>                    |
| 5. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>        |
| 6. | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>     |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**Аудитория для проведения занятий лекционного типа** Специализированная мебель, учебно-наглядные пособия и технические средства обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук/ПК

**Аудитория для проведения занятий семинарского типа**

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования,

макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения, обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций, дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- мета навыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.